

江苏省省级项目预算绩效目标表

2026年度			
项目名称	双高建设项目	主管部门	省属高校
项目类型	分年度安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2026年	完成时间	2030年
实施单位	南京工业职业技术大学	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	<p>到2029年，专业结构布局与区域智能制造、人工智能等产业更加匹配，高技能人才培养质量显著提升，学生对口就业率85%以上，校企协同开展技术服务和社会培训达5亿元，面向“一带一路”服务中国产能“走出去”能力明显提升，成为助力制造产业迭代升级的人才摇篮、服务企业智改数转网联的区域中心、深化职教出海办学的全国品牌，综合实力稳居全国前列，建成“全国领军、世界一流”职业技术大学。彰显优势建立特色思政体系。依托黄炎培职教思想、校史红色资源等特色优势，建立校企党支部联建机制，构建课程思政与思政课程同向同行“大思政”育人格局。产教匹配优化专业布局结构。对接江苏传统产业焕新、新兴产业壮大、未来产业培育，常态化动态调整专业，构建以2个高水平专业群为核心，与区域产业精准匹配的专业集群。双向奔赴培养高端技能人才。聚焦“五金”教学关键要素，建立“学校主体、企业主导”专业教学有效机制，培养大批在企业“即插即用”的高端技能人才。多元协同提高技术创新能力。依托共同体、联合体等平台，对接企业技术创新、工艺改进等问题，打造校企协同技术创新中心，促进技术研发成果转移转化。输引并举打造国际办学品牌。利用东华应用技术大学等境外办学载体，共享中国标准，为“走出去”企业培养本土人才；建好全国首家职本中外合作办学机构，积极引入国际优质职教资源。</p>		
实施可行性	<p>党建引领：百余行企共建强基。构建“1331”党建工作体系，与华为等135个行业企业党组织共建，师生党支部与企业共建率100%，党支部书记“双带头人”率100%，建成全省首批党建工作示范高校，党建考核五年蝉联全省同类院校第一名。思想铸魂：百年职教文化立根。打造“四融合”大思政工作品牌，形成“五有三性”特色育人标准，开足开齐开好思政课，开发黄炎培职教思想概论等10门特色思政课，原创网络思政微课300个，课程思政实现全覆盖，聘任全国劳模等企业学业导师132人，建成“中国精神馆”“百年红色校史数字资源库”。案例示范：百校辐射成果树标。累计获党建思政类国家级奖项32项、省级133项，牵头全国、全省思政类平台18个，辐射院校200余所，推进中东西部19所职业院校思政课提质培优。</p> <p>聚焦制造，精准匹配。围绕长三角一体化发展、东部率先发展和长江经济带发展国家区域战略，现有的全部33个本科专业对接以高端装备、信息通信为代表的江苏“1650”先进制造业集群和现代服务业的关键环节和核心岗位，匹配度100%。教随产动，联盟赋能。构建校企“技术联盟式”共建共管运行机制和“产业随动式”专业设置动态调整机制，积极响应新质生产力发展，优化布局智能制造、人工智能等7个专业群，升级专业21个。以点带面，特区先行。定位职业本科高端人才培养目标，坚持“以点带面”，遴选“专业特区”、示范（重点）专业，对接高端技能岗位能力需求，4783名职业本科毕业生实现高质量充分就业，研发、工艺改进、产品设计等高端岗位达47.32%，超90%进入制造类企业，为江苏高质量发展提供高端技能人才支撑。</p> <p>师德引领，打造全国领军师资队伍。以教育家精神强师铸魂，建立骨干教师、企业工程师、技能大师融合发展机制，“双师型”教师占92.6%，国家级团队8个、人才25人，全国行指委副主任委员、委员22名，获教育部教师分类改革评价示范校，连续5年稳居全省职业院校人才竞争力首位。合作稳定，构建行业领先实践平台。传承创新黄炎培“做学合一”职教思想，依托15个省级以上校企实训基地，实施层次递进、体现典型性工作任务的实践教学，仅北京精雕集团捐赠设备值3000余万元。机制创新，建立企业信赖合作模式。构建技术联盟型、协同创新型、双创孵化型和国际伴随型校企合作模式，与30余家世界五百强企业合作，成立高端装备制造等2个全国产教融合共同体和1个市域产教联合体。校企共建，本科专业示范引领。与领军企业开展国家现场工程师等项目，制定国家职业本科专业教学标准26个，全部人才培养方案校企共研，主持国家教学资源库2个，国家教学成果奖一等奖2项，省高水平专业群6个，与21所学校开展贯通培养，与8所学校联合培养专业硕士。校企协同，资源建设高端优质。构造校企全景化学习空间，打造对接产业高端实训基地和数智化管理平台，获国家在线精品课10门、国规教材38部、全国优秀教材一等奖和先进集体；拥有国家级基地9个及职业院校唯一国家双创示范基地。双元驱动，校企双师德技双馨。构建校企人才双向交流“旋转门”，全国首届“黄大年教师团队”引领师德全面提升，孙景南等18位能工巧匠设立“大师工作室”，拥有教师企业实践基地216个，国家双师培训基地1个。政府“真金白银”投入。省政府单独发文（苏政办发〔2020〕79号），每年投入5000万元支持学校本科试点；投入1.3亿元支持3个产教融合工程建设。将“双高计划”纳入省政府重点工作，承诺每个专业群配套1000万元，将生均拨款普提1000元/人。行企“真刀真枪”共建。学校是全国中轻联副理事长单位、省轻工协会理事长单位、省行指委管理办公室主任单位，构建了技术联盟型等4类校企合作模式，与华为等42家领军企业共建60余个协同平台。学校“真抓实干”护航。经费保障充足，近三年累计获行业企业等多方非财政性投入近3亿元；项目管理规范，构建了“5要素3层面11模块”的内部控制体系，项目管理和预算绩效评价制度健全，资金使用效益高。</p> <p>科技成果并跑产业。2024年授权发明专利139项，位居全国职业院校首位，与华为等行业领军企业合作转化成果804项，横向到账经费1.83亿元。办学模式辐射全国。构建“1+5+N”非学历培训体系，依托全国职业院校校长培训基地等平台，开展非学历培训35.04万人，培训师资1.9万余人，辐射全国207所院校，与16所中西部高职院校结对协作，助力青海建成第一所职业技术大学。职教出海走向世界。建立满意度调查机制，创新“双学历”办学模式。依托中英联合学院等项目，服务20个国家，为中资企业培养境外本土人才4615名。创建中国职教第一所海外应用技术大学，获世界职教大奖提名奖，入选2024年全国十大教育新闻。</p>		
项目实施内容	<p>建成高端技能人才培养改革的新高地，形成关键办学能力特色方案。建成“双带头人”强国行专项行动团队2个；牵头制定国家专业教学标准5项，新增国规教材5部，建成国家级教学资源库2个，培育国家级人才3个；建成国家级开放型产教融合实训基地1个，深入开展个性化培养教学改革，建成全国示范的中高本衔接贯通培养体系。建成智能制造产教融合的示范中心，优化产教融合多方参与新机制。实体化运行全国机械行业高端数控装备产教融合共同体，创建市域产教联合体，探索校企人才双向流动机制，打造校企人才交流平台，实现160人次的互兼互聘，全面推行双导师制和项目驱动教学，形成可推广复制的建设经验。建成面向区域企业的技术服务中心，打造产教要素合理流动、高效集聚范式。科技成果转化、技术服务辐射省内外500余家高精特新、高新技术企业，建成市域联合体1个，共享工业数智化应用场景与技术、教学资源库，深化“四个合作”，开展各类培训7.5万人次，转化科技成果150项，转化金额突破1000万元。拓展国际交流与合作，形成标准引领、输引并举的职教出海“南工品牌”。与20家中资企业深度合作，开发国际专业标准2项、教学资源1000个，在“一带一路”沿线20个国家推广使用，开展海外学历教育和技能培训1500人次。推动专业教学标准进入当地国民教育体系，规范运营“小而美”国际合作项目10项。</p>		

项目资金 (万元)	收入			全年（程）预算数
		资金总额		500
		一般公共预算资金		500
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
		其他资金		0
		支出		
双高建设项目			150	500
中长期目标		到2029年，专业群结构布局与区域智能制造产业更加匹配，高端技能人才培养质量显著提升，技术服务和社会培训能力双跃升，面向“一带一路”服务中国产能“走出去”能力明显增强，成为助力制造产业迭代升级的人才摇篮、服务企业智改数转的区域中心、深化职教出海办学的全国品牌，综合实力稳居全国前茅，建成智能制造领域职业本科层次高水平专业群。具体目标：建成市域产教联合体，建优产教融合共同体和省现代产业学院，牵头制定国家专业教学标准5项，新增国家规划教材5部，建成国家级教学资源库2个，培育国家级人才3个。学生本地就业率85%以上、对口就业率90%以上、高端岗位就业率55%以上；服务500余家专精特新、高新技术企业，校企协同开展技术服务、社会培训达5000万元、7.5万人次天。		
年度目标		坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，服务区域经济、支撑产业发展。对接产业链关键环节和岗位，深化校企协同创新机制，创建市域产教联合体，实体化运行产教融合共同体、产业学院等载体，集聚多方要素，组建课程建设、教材编写、资源开发、社会服务、国际交流等“双师双能双语”混编团队，融入人工智能构建数字化教学新生态，培养高端技能人才，赋能产业转型升级，提升专业群服务能力和贡献度。塑造立德树人新格局，改革关键办学要素。搭建基层党建大平台，构建“大思政”育人格局，实施党建与思政协同育人。紧跟产业数智发展，重塑教学空间，夯实“五金”建设，推动专业群升级。创新产教融合发展机制，助力高端技能人才培养。构建政行企校四方联动机制，推进产教融合共同体、市域产教联合体及省产业学院建设。精准对接产业链技术、人才需求，发挥校企双主体作用，共育高端技能人才。开放共享产教融合实践中心，开展技术服务和社会培训。坚持教随产出校企同行，推动职业教育对外开放布局。开发优质、适用的国际化教学资源 and 装备，开展海外学历教育和技能培训，规范运营“小而美”国际合作项目，形成职业本科教育国际化品牌。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程）指标值	全年（程）指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	＝30%	＝100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	开展西北部院校帮扶活动	＝1次	＝2次
		新增党建共建单位	＝1家	＝2家
	质量指标	建设东华应用科技大学等办学机构	＝1个	＝1个
	时效指标			
	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益	服务企业，提供技术服务	＝100%	＝100%
	生态效益			
	可持续影响	建优全国机械行业高端数控装备产教融合共同体	＝1个	＝1个
		建优全国机械行业现代机电技术职教集团	＝1个	＝1个
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度	≥99%	≥99%
		在校生满意度	≥98%	≥98%