江苏省省级项目预算绩效目标表

2026年度

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="2">图书及文献资源专项</td><td>主管部门</td><td>省属高校</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目类型</td><td colspan="2">常年安排项目</td><td>项目级次</td><td>省本级</td></tr>
<tr><td colspan="2">开始时间</td><td colspan="2">2023年</td><td>完成时间</td><td>长期</td></tr>
<tr><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="2">南京工业职业技术大学</td><td>项目负责人/
联系电话</td><td>00</td></tr>
<tr><td colspan="2">立项必要性</td><td colspan="4">资源建设是图书馆的基础性工作，基本立项依据充分、符合学校事业发展规划、不存在交叉重复项目。图书馆要在保障基础性馆藏的基础上，重点建设综合性、专业性数字学术馆藏体系，基本配全覆盖我校学科专业的国内外优秀学术资源数据库，以提高学科发展的文献保障能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">实施可行性</td><td colspan="4">1.电子资源建设依据《图书馆电子资源建设流程与规范》操作，并严格执行学校有关规定2.纸质资源建设依据《图书馆纸质文献采访工作与规范》操作，严格执行学校有关规定。3.根据学校学科建设方案和读者反馈意见对具体资源建设内容进行调整。〞</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目实施内容</td><td colspan="4">图书馆是学校的文献信息资源中心，图书馆要在保障基础性馆藏的基础上，重点建设综合性、专业性数字学术馆藏体系，基本配全覆盖我校学科专业的国内外优秀学术资源数据库，以提高学科发展的文献保障能力。科学分析与评估图书馆馆藏资源配置和满足状况，优化经费配置，提高读者对文献资源的利用率和满意度。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">项目资金
（万元）</td><td rowspan="9">收入</td><td colspan="3"></td><td>全年（程）预算数</td></tr>
<tr><td colspan="3">资金总额</td><td>545</td></tr>
<tr><td colspan="3">一般公共预算资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">政府性基金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">国有资本金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">社保基金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">财政专户管理资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">上年结转资金</td><td>545</td></tr>
<tr><td colspan="3">其他资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">支出</td><td colspan="2"></td><td>半年（程）计划执行数</td><td>全年（程）预算数</td></tr>
<tr><td colspan="2">图书及文献资源专项</td><td>10</td><td>545</td></tr>
<tr><td colspan="2">中长期目标</td><td colspan="4">紧密围绕学校学科建设规划和发展需求，完善资源保障体系，创新知识服务形式，发挥文献资源保障作用。以用户需求为导向，遵循电子资源优先原则，多种方式进行资源建设，改善资源揭示度，提升资源获取便利性，实现资源保障体系最优化，构建特色资源的保存与分享平台，实现资源的共建、共知、共享，将图书馆打造成为学校的文献保障与共享中心，满足学科专业发展和学生学习的需求目标。</td></tr>
<tr><td colspan="2">年度目标</td><td colspan="4">紧密围绕学校学科建设规划和发展需求，完善资源保障体系，创新知识服务形式，发挥文献资源保障作用。以用户需求为导向，遵循电子资源优先原则，多种方式进行资源建设，改善资源揭示度，提升资源获取便利性，实现资源保障体系最优化，构建特色资源的保存与分享平台，实现资源的共建、共知、共享，将图书馆打造成为学校的文献保障与共享中心，满足学科专业发展和学生学习的需求目标。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>半年（程）指标值</td><td>全年（程）指标值</td></tr>
<tr><td rowspan="6">决策</td><td rowspan="2">项目立项</td><td>立项依据充分性</td><td>充分</td><td>充分</td></tr>
<tr><td>立项程序规范性</td><td>规范</td><td>规范</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效目标</td><td>绩效目标合理性</td><td>合理</td><td>合理</td></tr>
<tr><td>绩效指标明确性</td><td>明确</td><td>明确</td></tr>
<tr><td rowspan="2">资金投入</td><td>资金分配合理性</td><td>合理</td><td>合理</td></tr>
<tr><td>预算编制科学性</td><td>科学</td><td>科学</td></tr>
</table>

过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	＝2%	＝100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	图书文献数据库种类	≥3个	≥30个
	质量指标	学科专业满足率	90%	90%
		人文素养满足率	90%	90%
	时效指标	纸质资源	2026年年底前完成	2026年年底前完成
	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益	信息素养教育活动	≥3次	≥10次
		协助教师科研产出	100%	100%(项目执行期)
		读书节活动	≥5次	≥5次
		读者服务月	≥0次	≥5次
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	电子资源服务满足率	90%	90%
		纸质资源借阅满足率	90%	90%