江苏省省级项目预算绩效目标表

2026年度

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="2">智慧校园建设</td><td>主管部门</td><td>省属高校</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目类型</td><td colspan="2">常年安排项目</td><td>项目级次</td><td>省本级</td></tr>
<tr><td colspan="2">开始时间</td><td colspan="2">2023年</td><td>完成时间</td><td>长期</td></tr>
<tr><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="2">南京工业职业技术大学</td><td>项目负责人/
联系电话</td><td>00</td></tr>
<tr><td colspan="2">立项必要性</td><td colspan="4">项目实施后将提升学校教育信息化水平，推动信息技术与教育教学融合，为学校决策提供支持，为教育教学改革提供支撑，为学生个性化学习提供帮助，为师生工作生活提供便利，为社会了解学校提供平台。</td></tr>
<tr><td colspan="2">实施可行性</td><td colspan="4">1.管理体制完备：学校成立了网络和信息化工作领导小组，由学校党委书记和校长担任组长，领导和统筹智慧校园建设。建立校内外专家库，提供咨询指导。成立了学校核心职能部门在内的信息化建设工作协调组，具体协调日常建设项目的落实。专门设立了“信息化建设与管理处”，具体负责建设项目的组织、沟通、协调等日常工作。2.运行机制保障：实施项目负责制，明确各个项目的责任部门和责任人。整合校内技术资源，成立跨部门、跨学院的专业技术团队，为项目建设提供人力资源支撑。3.良好建设基础：学校是江苏省高校教育技术研究会职业教育专委会主任委员单位，在全省高职信息化领域具有较高影响力，积累了丰富的数字化校园建设经验。是教育部中央电教馆立项的职业院校数字化校园建设实验校。</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目实施内容</td><td colspan="4">教学一体化平台、教师综合管理与服务系统、学生综合管理与服务系统、科研综合管理与服务系统、数据治理项目、网上办事大厅项目（二期）、南工院微校园项目（二期）、继续教育基地项目、大型仪器设备管理系统、教师成长中心（二期）、基于等保二级网络安全体系建设、私有云数据中心建设等项目建设。</td></tr>
<tr><td rowspan="11">项目资金
（万元）</td><td rowspan="9">收入</td><td colspan="3"></td><td>全年（程）
预算数</td></tr>
<tr><td colspan="3">资金总额</td><td>800</td></tr>
<tr><td colspan="3">一般公共预算资金</td><td>800</td></tr>
<tr><td colspan="3">政府性基金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">国有资本金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">社保基金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">财政专户管理资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">上年结转资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">其他资金</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">支出</td><td colspan="2"></td><td>半年（程）
计划执行数</td><td>全年（程）
预算数</td></tr>
<tr><td colspan="2">智慧校园建设</td><td>320</td><td>800</td></tr>
<tr><td colspan="2">中长期目标</td><td colspan="4">基本建成“处处能学、时时可学”的软硬件环境，初步建成融智慧管理、智慧教学、智慧服务于一体的、全国高职一流的智慧校园，服务教育教学、管理、科研、生活的能力有明显提升，为学校内涵发展和质量提升提供信息化的支撑。支撑学校教育教学实现四个转变：经验决策向数据支持决策转变，“教”为中心向“学”为中心转变，线下学习为主向线下线上混合学习转变，规模化标准化培养向规模化下的个性化培养转变。</td></tr>
<tr><td colspan="2">年度目标</td><td colspan="4">基本建成“处处能学、时时可学”的软硬件环境，初步建成融智慧管理、智慧教学、智慧服务于一体的、全国高职一流的智慧校园，服务教育教学、管理、科研、生活的能力有明显提升，为学校内涵发展和质量提升提供信息化的支撑。支撑学校教育教学实现四个转变：经验决策向数据支持决策转变，“教”为中心向“学”为中心转变，线下学习为主向线下线上混合学习转变，规模化标准化培养向规模化下的个性化培养转变。</td></tr>
</table>

一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范
		立项依据充分性	充分	充分
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	预算执行率	＝40%	＝100%
		资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	应用系统建设	＝5个	＝5个
	质量指标	各应用系统的硬件设备合格率	100%	100%(项目执行期)
	时效指标	各应用系统建设推进率	40%	100%
	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益			
	生态效益	绿色低碳环保节能	达到目标	达到目标
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	100%	100%